Государственное общеобразовательное учреждение

Школа 2006

Программа элективного курса

«Оказание медицинского и социального ухода»

Автор:

учитель биологии ГБОУ школы 2006

Лебедева Светлана Владимировна

Москва, 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Практические навыки медицинского и социального ухода» составлена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предназначена для работы с учащимися 9-х классов в рамках социальный ориентации современных профильных классов и направлен на формирование у школьников навыков социального и медицинского ухода за пациентами. Данный курс разработан с целью подготовки обучающихся к участию в Чемпионате WorldSkills.

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Целью образования в современном мире является не получение детьми навыков или предметных знаний, а развитие личности обучающегося. Для определения направления развития личностных компетенций ученика необходимо помочь ему раскрыть свои таланты и способности в освоении интересной ему профессии в медицинской сфере деятельности. Актуальность программы заключается в помощи ребёнку сделать правильный выбор будущей профессии, основываясь на практическом освоении азов профессии. Так как проект «Медицинский класс в московской школе» позволил школам использовать оборудование медицинской направленности, то у учеников есть возможность знакомиться на практике с профессией «младший медицинский сотрудник» или «санитарка» уже в школе. Это способствует раннему определению выбора обучающимися медицинской профессии.

Соревновательный момент в виде участия в чемпионате WorldSkills мотивирует обучающихся развивать в себе как личностные, так и компетентностные качества.

Целью данного элективного курса является получение учащимися навыков и знаний по медицинскому и социальному уходу, которые помогут сориентироваться в выборе будущей профессии.

Задачи:

- приобрести базовые знания по оказанию медико-социального ухода за больным лежачими и с ограниченной подвижностью, в том числе пожилого возраста;

- овладеть навыками пользования необходимым для ухода за больными оборудованием, приспособлениями и инструментариями;

- освоить принципы этики и деонтологии специалиста по социальной работе.

Место курса в структуре основной образовательной программы.

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений для обучающихся 9 класса естественно-научного профиля медицинской направленности.

Данный курс может быть реализован как внеурочная или кружковая деятельность.

Этапы реализации данного курса следующие:

1. Реклама должна быть доступной для всех, чтобы ребята смогли правильно оценить предлагаемые условия, затем сделать свой выбор.
2. Вводное занятие должно быть проведено с разъяснениями о практических работах, а также методах оценивания.
3. Лекционный материал представлен с использованием манекенов и презентаций.
4. Практические работы – демонстрационные и для закрепления навыков.
5. Зачёты по каждому типу манипуляций, при этом не исключена самопроверка с использованием телементора.

Содержание программы элективного курса

Программа курса «Практические навыки медицинского и социального ухода» рассчитана на 34 часа и предполагает 23 теоретических и 11 практических занятий.

Тема 1. Чемпионат WorldSkills – объединение молодых профессионалов (1 час). История создания чемпионата WorldSkills. Цель, задачи проведения чемпионата WorldSkills. Правила проведения, требования к участникам. Перспективы участия в чемпионате WorldSkills для учащихся образовательных школ города Москвы.

Тема 2. Медико-социальный уход как вид профессиональной деятельности (1 час). Медико-социальная профилактика, патронаж. Нормативные правовые основы и современное состояние медико-социальной службы России.

Тема 3. Современные технологии в организации и осуществлении медицинского и социального ухода в учреждениях здравоохранения (1 час). Основные понятия и положения современной теории ухода.

Тема 4. Медико-социальные технологии оказания помощи пожилым людям (1 час). Медико-социальные проблемы пожилых людей, функции учреждений медико-социальной помощи пожилым людям.

Тема 5. Медико-социальные технологии оказания помощи во фтизиатрии (1 час). Заболевания дыхательной системы, туберкулёз, эпидемиологическая ситуация в России, профилактика туберкулёза.

Тема 6. Медико-социальные технологии оказания помощи больным психическими заболеваниями и членам их семей (1 час). Пациенты с психическими расстройствами, их проблемы, содержание медико-социальной работы с больными психиатрического профиля.

Тема 7. Медико-социальные технологии оказания помощи инвалидам (1 час). Основные проблемы инвалидности. Роль социального работника в оказании медико-социальной помощи инвалидам.

Тема 8. Медико-социальные технологии оказания помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом (1 час). Факторы риска, профилактика инфекционных заболеваний и распространение этих заболеваний.

Тема 9. Медицинский подход в контексте деятельности социального работника в хосписе (1 час). Правила хосписа, особенности эмоциональной поддержки пациентов хосписа, общение с родственниками больных.

Тема 10. Медико-социальная работа с группами социального риска (2 часа). Факторы риска, направления социальной работы с людьми без определённого места жительства, в пенитенциарных учреждениях, с малообеспеченными семьями и мигрантами.

Тема 11. Организация и осуществление медицинского и социального ухода на дому (2 часа). Профессиональная этика специалистов по медицинскому и социальному уходу, обучение при оказании медицинского и социального ухода на дому.

Тема 12. Обеспечение безопасной больничной среды (1 час). Лечебно-охранительный режим лечебных учреждений, факторы риска для пациентов, факторы риска персонала.

Тема 13. Инфекционный контроль (3 часа). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, личная гигиена, меры индивидуальной защиты, профилактика гемоконтактных инфекций, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитах, дезинфекционные мероприятия в лечебных организациях, организация противопедикулёзных мероприятий.

Тема 14. Стерилизация (1 час). Принципы работы ЦСО, предстерилизационная очистка.

Тема 15. Личная гигиена тяжелобольного (1 час). Современные принципы ухода, основные элементы личной гигиены тяжелобольного человека.

Тема 16. Оценка функционального состояния пациента (2 часа). Термометрия, измерение пульса, измерение давления, сатурации.

Тема 17. Энтеральное питание (1 час). Кормление через гастростому, уход за стомами.

Тема 18. Наблюдение и уход при нарушении деятельности ЖКТ (2 часа). Функции пищеварительной системы, общие симптомы заболеваний органов пищеварения, организация ухода за пациентами со стомами.

Тема 19. Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями деятельности почек (2 часа). Элементы ухода при нарушении деятельности мочевыводящих путей, наблюдение за водным балансом.

Тема 20. Простейшие физиотерапевтические процедуры (1 час). Применение холода и тепла, гирудотерапия, оксигенотерапия, бальнеотерапия.

Тема 21. Применение медикаментозного лечения (3 часа). Энтеральный, ингаляционный, парентеральный способы введения лекарственных средств, ипнсулинотерапия.

Тема 22. Паллиативный уход (1 час). Уход при боли.

Тема 23. Экстренная и неотложная медицинская помощь (3 часа). Основы СЛР, первая доврачебная помощь при кровотечениях, термические поражения, острые аллергические реакции.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лекция (количество часов) | Практическое занятие (количество часов) |
| 1. | Чемпионат WorldSkills – объединение молодых профессионалов | 1 | - |
| 2. | Медико-социальный уход как вид профессиональной деятельности | 1 | - |
| 3. | Современные технологии в организации и осуществлении медицинского и социального ухода в учреждениях здравоохранения | 1 | - |
| 4. | Медико-социальные технологии оказания помощи пожилым людям | 1 | - |
| 5. | Медико-социальные технологии оказания помощи во фтизиатрии | 1 | - |
| 6. | Медико-социальные технологии оказания помощи больным психическими заболеваниями и членам их семей | 1 | - |
| 7. | Медико-социальные технологии оказания помощи инвалидам | 1 | - |
| 8. | Медико-социальные технологии оказания помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом | 1 | - |
| 9. | Медицинский подход в контексте деятельности социального работника в хосписе | 1 | - |
| 10. | Медико-социальная работа с группами социального риска | 1 | 1 |
| 11. | Организация и осуществление медицинского и социального ухода на дому | 1 | 1 |
| 12. | Обеспечение безопасной больничной среды | 1 | - |
| 13. | Инфекционный контроль | 1 | 2 |
| 14. | Стерилизация | 1 | - |
| 15. | Личная гигиена тяжелобольного | 1 | - |
| 16. | Оценка функционального состояния пациента | 1 | 1 |
| 17. | Энтеральное питание | 1 | - |
| 18. | Наблюдение и уход при нарушении деятельности ЖКТ | 1 | 1 |
| 19. | Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями деятельности почек | 1 | 1 |
| 20. | Простейшие физиотерапевтические процедуры | 1 | - |
| 21. | Применение медикаментозного лечения | 1 | 2 |
| 22. | Паллиативный уход | 1 | - |
| 23. | Экстренная и неотложная медицинская помощь | 1 | 2 |
|  | Итого | 23 | 11 |

Оборудование для проведения занятий:

1. Пульсоксиметр
2. Тонометр
3. Спирометр
4. Термометр
5. Небулайзер
6. Ингалятор
7. Кресло-каталка
8. Функциональная кровать
9. Средства для гигиенического ухода
10. Карточки PECS
11. Анатомические тренажёры стом
12. Тренажёр таза
13. Тренажёр для инъекций
14. Средства личной гигиены
15. Телементор

Задание №1

Техника применения небулайзера.

*Теоретическая часть.*

Небулайзерная терапия проводится с помощью специального прибора, состоящего из самого небулайзера и компрессора, создающего поток частиц размером 2-5 мкм со скоростью не менее 4 л/мин.

Слово «небулайзер» происходит от латинского слова nebula, что значит туман.

Небулайзер - устройство для преобразования жидкости в аэрозоль с особо мелкодисперсными частицами способными проникать преимущественно в периферические бронхи.

Осуществляется данный процесс под воздействием сжатого воздуха через компрессор

(компрессорный небулайзер) или под влиянием ультразвука (ультразвуковой небулайзер).

Небулайзерная терапия, создавая высокие концентрации лекарственного вещества в

легких, не требует координации ингаляции с актом вдоха.

Она эффективна и безопасна.

*Практическая часть. Расположите в правильном порядке.*

*Подготовка к процедуре:*

1. Добавить физиологический раствор до нужного объема 2-3 мл (по инструкции к небулайзеру)
2. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки
3. Открыть небулайзер
4. Присоединить мундштук или лицевую маску
5. Собрать небулайзер, проверить его работу
6. Перелить жидкость из небулы (специального контейнера с лекарственным препаратом) или накапать раствор из флакона (разовую дозу препарата)

*Выполнение процедуры:*

1. Соединить небулайзер и компрессор, включить компрессор
2. Усадить пациента в удобном положении перед аппаратом или уложить
3. Объяснить пациенту/родственникам ход и суть выполнения манипуляции, получить согласие
4. Выполнить ингаляцию до полного расходования раствора (20 – 30 мнут, при необходимости с перерывом в 5 –10 минут)

*Завершение процедуры:*

1. Прополоскать пациенту полость рта тѐплой кипячѐной водой, обеспечить покой, рекомендовать воздержаться от кашля и не разговаривать 20 – 30 минут
2. Вымыть и осушить руки
3. Разобрать и обработать небулайзер

# Список литературы

1. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В.Островская, Н.В.Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://medcollegelib.ru/book/.html>.
2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И.Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:<http://medcollegelib.ru/book/.html>.
3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://medcollegelib.ru/book/.html>.
4. Аббясов И. Х. Основы сестринского дела [Текст]: учеб. для сред. проф. учеб. заведений / И. Х. Аббясов, С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – Москва: Академия, 2007. – 336с
5. <http://medcoll.ru/rip-inko/programma_osnovy_ukhoda_za_lezhachim_patsientom.pdf>